**КВН «*“Дисциплина на улице - залог безопасности”*»**

**Возраст детей:** 10-11 лет.

**Цель:**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
4. Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
5. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, листы для оценивания жюри, знаки дорожного движения

## Ход игры:

**1 слайд(название КВН+ играет веселая музыка)**

**/Звучит музыка, зал празднично украшен, развешены плакаты по ПДД, знаки дорожного движения, сцена ярко освещена, на сцену выходит ведущий/**

**/Звучит музыка, зал празднично украшен, развешены плакаты по ПДД, знаки дорожного движения, сцена ярко освещена, на сцену выходит ведущий/**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать сегодня Вас в нашем клубе веселых и находчивых!

Тема нашей игры - **“ *Дисциплина на улице - залог безопасности”*»** ”. На протяжении нескольких лет вы изучаете правила дорожного движения, и, я надеюсь, знаете их на “отлично”.. Но прежде чем начать игру, я хотела бы обратиться к статистике.

1. Примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются: Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40% .
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору25-30% .
3. Неподчинение сигналам светофора10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара-5-10% .

Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

Как не допустить рост ДТП с участием детей?

**(слайды 2-4 – рисунки с причинами ДТП)**

И чтобы не случилось с нами подобного, мы и проводим сегодняшнюю нашу игру. Но прежде чем ее начать, давайте почтим минутой молчания, всех тех кто погиб по причине дорожно-транспортного происшествия.

**4 слайд (минута молчания- лирическая музыка).**

 Согласитесь, что внимание и находчивость-залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех - это показатель здоровья и успеха в жизни.

Итак, мы начинаем игру. Сегодня на нашей сцене встречаются команды 5-х классов. Давайте пригласим их громкими аплодиместанми в наш зал!!! Поприветствуем их.

**Команда 5А класса ЗУПДД (знаем и уважаем правила дорожного движения)**

**Команда 5Б класса ССДД ( дорожного движения).**

А теперь разрешите представить вам состав жюри.

1. Директор школы Тарасова Раиса Алексеевна
2. ГИБДД Козинская Ольга Даниловна
3. Президент детской организации ДИМСИ Карапетьян Юрий
4. Член Совета страшеклассников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ну что? – начинаем.

**Ведущий: И**  первым конкурсом будет “Визитная карточка команды”**.**

Начинает нашу игру команда…………

**Наивысший балл этого конкурса 5 баллов**

/Идет выступление команд. Во время оценивания проводится игра с болельщиками./

**Ведущий:** А пока жюри совещается, я с болельщиками проведу игру. Вам необходимо отгадать загадку и сказать какой знак загадан в ней.

Я в кругу с обводом красным,
Это значит – тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.

**(Движение пешеходов запрещено).**

Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.

**(Велосипедная дорожка).**

В голубом иду я круге,
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко-

**(Пешеходная дорожка).**

**После их выступления слово предоставляется жюри. Жюри оценивает выступление/.**

**Ведущий:** С участниками команд мы немного познакомились. Чтобы успешно выступать в соревнованиях, спортсмены всегда проводят разминку. Вот и наша игра - соревнование начнется с разминки.

**“Разминка”** – проводит Ольга Даниловна. (детям зачитывается ситуация, и они должны дать полный и точный ответ)

**1**. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу, который предложил: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» И Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы...

Как думаете, почему мальчики пошли не в зоопарк, а на улицу?

**Объясните.**

**2**. Каждый раз, когда мы подходим к оживлённому перекрёстку, нас

встречает …. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет.

**Объясните, для чего этот предмет находится на перекрёстке.**

**3.** Как только выпал первый снег, все ребята пошли во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и – помчался вниз! Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина…

**Как думаете, что могло случиться? Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?**

**4**. Ваня с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Вася так увлёкся игрой, что не заметил, как оказался с мячом вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним….

**Что может случиться с Васей?... Скажи, где можно играть с мячом.**

**Ведущий:** А пока жюри совещается, я с болельщиками проведу игру. Вам необходимо ответить на вопросы .

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?
2. Где нужно ходить пешеходам?
3. Что такое «зебра?»

**Ведущий**: Для подведения итогов “Разминки” слово предоставляется жюри. **(Жюри оценивает выступление команд).**

**Ведущий:** А сейчас я прошу подойти капитанов команд, этот конкурс для них.

Вам дается знак., но он претерпел неприятность, разбился. На время Вам необходимо собрать его на скорость.

(капитаны команд собирают знак).

**Ведущий**: Для подведения итогов конкурса капитанов слово предоставляется жюри. **(Жюри оценивает выступление капитанов).**

**Ведущий**: Следующим нашим конкурсом, будет конкурс «Ситуация». На экране изображены три рисунка. На каждом из которых находится какой-то эпизод из жизни героя. Вам необходимо в течении трех минут составить краткое описание этой картинки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Музыка. Слайд \_\_\_\_\_\_\_**

**А пока жюри оценивает сочинения наших команд, я хочу опять обратить внимание болельщиков. Давайте обратим Ваше внимание на дорожные знаки, которые находятся перед вами. Что они означают.**

**Ведущий**: Для подведения итогов конкурса капитанов слово предоставляется жюри. **(Жюри оценивает выступление команд).**

**Ведущий:** Ну, вот ,размялись после 4- х конкурсов теперь можно и переходить к серьезным испытаниям. Каждой команде было дано задание: инсценировать 2 ситуации дорожного движения. Итак, команда…….. просим на сцену.

**(Выступление команд, оценивание жюри)**

### 4 страничка “Юмористическая”.

Просто анекдот.

“Регулировщик даме:/
- Почему вы ездите без номера?
- Ну что вы, номер я помню наизусть! ”

- “По центру города едет телега. Автоинспектор останавливает её и спрашивает возчика:
- На лошади здесь ездить запрещено. Вы что, не видели знака?
- Видел.
- Так в чём дело?
- Там одна лошадь нарисована.
А я еду на двух!”

- “Что такое улица с одностороннем движением?
- Это улица, на которой в вас могут врезаться только сзади.”

“Жена мужу:
- Милый, по пути с работы я три раза проехала на красный свет, и меня ни разу не оштрафовали. На сэкономленные деньги я купила себе новую шляпку.”

Студент говорит девушке:
- Хочешь, покатаю на большой машине с мощным двигателем?
- Хочу.
- Тогда поехали, вон как раз автобус подошёл!

**Ведущий**: Для подведения итогов конкурса капитанов слово предоставляется жюри. **(Жюри оценивает выступление команд).**

 Подведение итогов.

А для того чтобы закрепить те сведения и знания, которые вы сегодня нам продемонстрировали, командам необходимо заполнить тест.

Выбрать правильный ответ и подчеркнуть его.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

* мостовая;
* **тротуар;**
* велосипедная дорожка.

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

* по правой стороне обочины;
* **по правому краю дороги;**
* по левой обочине, навстречу движению.

3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

* придерживаясь левой стороны;
* **придерживаясь правой стороны;**
* придерживаясь середины.

4. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу при выходе из транспорта?

* **только после отправления автобуса (троллейбуса);**
* сзади автобуса;
* впереди автобуса.

5. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:

1) быстро перебежать дорогу;

2) подождать, пока автомобиль проедет;

3) попросить водителя остановиться и перейти дорогу.

6. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля;

1) с 8 лет;

2) с 12 лет;

**3) с 14 лет.**

7. Можно ли играть на проезжей части дороги?

1) можно;

**2) нельзя;**

3) можно, если прияты меры безопасности.

 Итак, жюри подводит итоги нашей игры. Команды переживают, а болельщики болеют за свои команды.

**Слово членам жюри.**